

放課後等デイサービスエンパシー推進 職員自己評価表

公表日 令和8年2月27日

		チェック項目	はい	いいえ	意見	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	1	状況によりあと1部屋必要だと感じることがある。外活動等も取り入れているが、室内活動の希望がある場合等もある。	外での活動も交える等可能な限り環境調整をおこなっている。
	2	職員の配置数は適切であるか	6	0		
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	5	車いす利用者を受け入れる際には、入り口の段差が気になる。現在の利用者には適切な環境であると思う。	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	6	0	全員での共有には時間の限りがある。	定期的に個別支援計画の共有をおこなっている。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	1	わからない。	年に一度保護者への事業所評価をお願いします。いただいたご意見については、全職員で改善していきましょう。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	1	わからない。	年に一度いただいた事業所評価をホームページにて公表しています。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5	1	わからない。	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0		
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0		
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	1	わからない。	独自のアセスメントツールを使用し評価を実施しているが、標準化されたアセスメントツールによる評価結果も反映している。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	1		
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	1	同じような活動内容になってしまうことがある。固定化しないよう、工夫していきたい。	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6			
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	1	集団活動がメインになっており個別での活動提案は少ない。	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	1	朝礼で実施している。 全体の流れについての共有は行っているが、詳細な共有が不足している。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	0	全スタッフでの打ち合わせや振り返りは勤務の関係で厳しいことがある為、共有方法等工夫しおこなってきたい。	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	支援に繋げていけるよう書き方や内容の工夫の必要性あり。	
18	定期的にもモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0			
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	6	0			

	チェック項目	はい	いいえ	意見	工夫している点、課題や改善すべき点など
関係機関や保護者との連携	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	0		
	21 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	6	0		
	22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	4	2		現在受け入れなし。
	23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	1	必要に応じて情報提供書の作成を実施している。	
	24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	2		現在該当者なし。
	25 児童発達支援センターや発達障害支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	2		
	26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	3	3	長期休み時等、交流の機会を設けることがある。日常的に機会を設けているわけではないが、公園での活動時等に関わる姿が見られることもある。	
	27 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	4	2		
	28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達状況や課題について共通理解を持っているか	6	0		
29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	3		ニーズによって実施している。必要に応じて面談等は実施している。	
保護者への説明責任等	30 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6			
	31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0		
	32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	3	ニーズに沿っておこなっている。	イベント等を通して、保護者同士の関わりに繋がっている。ニーズに沿い今後もイベントの継続や必要に応じて保護者会等を開催していく。
	33 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0		
	34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	1	会報は発行していないが、様子や活動内容は発信している。	
	35 個人情報に十分注意しているか	6	0		
	36 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0		
37 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	6	0		イベントでは地域の方も参加できることで、地域の方との交流にも繋がっている。今後も続けていく。	
非常時等の対応	38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	0		
	39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	0	様々な想定で訓練を行っていきたい。	
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	0		
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6	0		
	42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	1		食事をおこなうことはありませんが、活動時に調理をする際は、保護者へ直接使用する材料の確認をおこなう等工夫をおこなっている。
43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	1		現在各事業所内での共有のみの為、研修時に3事業所間で共有していく。	